



## 115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	台灣。滿蝠島	實施日期	115.05.06
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識蝙蝠的基本特徵與生態習性。</li> <li>2. 了解世界及台灣蝙蝠的多樣性與重要性。</li> <li>3. 知道蝙蝠與人類生活、文化及自然環境的關係。</li> <li>4. 建立尊重生命、愛護生態環境的正確觀念。</li> <li>5. 培養學生觀察自然、生態保育能力。</li> </ol>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程導入：蝙蝠與廟宇文化的關聯，以生活中的「蝠＝福」圖騰進行破冰活動。</li> <li>2. 介紹台灣蝙蝠多樣性-利用簡報與照片介紹世界及台灣常見蝙蝠。</li> <li>3. 認識蝙蝠棲地與生殖策略-介紹蝙蝠棲息環境、食性及繁殖方式。</li> <li>4. 說明蝙蝠對環境的貢獻與危機-說明蝙蝠協助控制昆蟲、維持生態平衡的重要性，並強調「蝙蝠並不可怕」，建立正確認知。</li> </ol>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識蝙蝠的基本特徵與生活習性。</li> <li>2. 學生認識台灣常見蝙蝠種類與生態功能。</li> <li>3. 多數學生能理解蝙蝠對環境的重要性。</li> <li>4. 學生能主動參與有獎徵答。</li> <li>5. 建立學生愛護動物與保護生態環境的觀念。</li> </ol>		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活化案例導入，能有效提升學生參與度。</li> <li>2. 國小學生對蝙蝠原本多抱持害怕印象，但透過照片與解說後，逐漸改變觀念。</li> <li>3. 有獎徵答能增加互動，提升學習效果。</li> <li>4. 學生對蝙蝠大小、夜間飛行及吃昆蟲等內容最感興趣。</li> <li>5. 未來可增加實際觀察或戶外生態活動，讓學習更深入。</li> </ol>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原來蝙蝠不是吸血鬼，還會幫忙吃害蟲。</li> <li>2. 我學到台灣有很多不同種類的蝙蝠。</li> <li>3. 蝙蝠對環境很重要，我們不可以隨便破壞牠們的家。</li> <li>4. 以後看到蝙蝠不會害怕，還會想保護牠們。</li> </ol>		
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）			
	說明：講師介紹蝙蝠的基本特徵與生活習性。	說明：透過有獎徵答提問，提升學習效果。	