

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	初階海洋素養-介紹海洋生物	實施日期	115.03.18
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋科學概念:海洋棲息地、海洋生物適應、食物網。 2. 海洋科學探究:根據證據做出解釋。 3. 海洋科學本質:科學解釋基於事實、科技發揮收集新證據的作用。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋中有什麼生物呢?不同的生物需要哪些條件才能生存?在課程前讓學生分享他們第一個想法,寫下海洋生物在不同地方的海洋有何不同?為什麼? 2. 透過觀察張貼在教室周圍的海洋生物圖片,講師引導學生討論海洋生物生存的要素,學生間的相互分享和記錄下觀察的心得,由觀察證據及思考轉而表達,透過聆聽並口述分享給其他同學。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可說出常見的海洋生物。 2. 學生了解海洋生物需要哪些生存條件。 3. 學生從講座中認識海洋生物的多樣性。 		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問、討論與書寫活動,引導學生從自身經驗出發,逐步建立對海洋生態的基本概念。 2. 透過分組活動,學生藉由書寫、畫圖與討論,逐漸認識海洋生物。 3. 本次課程成功引導學生從自身經驗出發,逐步建立海洋生物與環境之間的關聯,不僅提升了學生的觀察與思考能力,也增進其對海洋生態的興趣與關注。 		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在這次的海洋生物課程中,我學到了很多關於海洋的知識。一開始我只知道海裡有魚、鯊魚和海豚,但上課後才發現原來還有很多不同種類的生物,例如水母和珊瑚。 2. 我還學到海洋生物需要不同的生存條件,例如水溫、陽光和食物。這讓我知道為什麼不同的生物會住在不同的地方。這堂課讓我更喜歡海洋,也學到很多新知識。 		

教學照片

(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：透過分組活動，學生藉由書寫、畫圖與討論的方式，逐漸認識海洋生物。

說明：透過提問，成功吸引學生的注意力，也促進其主動參與及思考，建立學習意願，並達到良好的引導效果。